

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25 УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25»
Протокол от 29.08 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Г. ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 25»
И.С. Закалинская
Приказ от 29.08 2023г. № 100

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКА «ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

І. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - Положение) в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» (далее - Школа).
2. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» разработано на основании:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Министерства образования науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письма Минпросвещения России от 22.02.2022 № 04-127 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Постановления Правительства РФ от 13 июля 2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»;
 - Письма Минпросвещения России от 26.08.2022 № 04-643 «О направлении информации»
 - Письма министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.08.2023г. № 06.1-21/12920-1 «О направлении информации»;
 - Устава МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25».
3. Понятия, используемые в настоящем положении:
 - электронное обучение - это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;
 - информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;
 - «информационно-коммуникационная образовательная платформа» - совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей;
 - «участники образовательных отношений» - учащиеся, родители (законные

представители) учащихся, педагогические работники;

- «цифровая образовательная среда» - совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

4. Цель внедрения и использования коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - ИКП «Сферум»): обеспечение

- равных прав обучающихся на получение качественного образования вне зависимости от места их пребывания, погодных и иных условий организации образовательного процесса;

- возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в том числе внеурочной деятельности.

5. Задачами внедрения и использования ИКП «Сферум» являются:

- изучение функциональных возможностей платформы «Сферум»;

- обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

- организация видео-конференц-связи в школе с использованием трансляции изображения и звука образовательной деятельности.

II. Применение ИКП «Сферум» при реализации образовательных программ

6. Реализация образовательных программ с использованием ИКП «Сферум» осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

III. Организация образовательного процесса при неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

7. Директор Школы издает приказ об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

8. Во время неблагоприятных погодных условий и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы и расписанием занятий, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, иных работников - с режимом рабочего времени.

9. Директор школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы во время указанных мероприятий.

10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;

- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы на ИКП «Сферум», через сайт школы, сообщения в мессенджерах;

- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время неблагоприятных погодных условий, профилактических,

противоэпидемических мероприятиях,

- , организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

11. Педагоги, выполняющие функциональные обязанности классных руководителей:

- проводят информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, ИКП «Сферум» во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях через электронный дневник, смс-сообщения, электронную почту, телефонные звонки, сообщения в мессенджерах, используя любые доступные электронные средства связи с родителями;

- информирует родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений, обучающихся в указанный период.

IV. Организация педагогической деятельности

12. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» с использованием ИКП «Сферум», определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока на ИКП «Сферум» сокращается до 30 минут согласно нормам действующего СанПиН

13. Педагоги своевременно в соответствии с утвержденным расписанием уроков выставляют домашние задания на платформе в группе класса после проведения урока, выставляют отметки после проведения урока (при устном онлайн- опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ, электронной почты и т.п.

V. Деятельность обучающихся в период неблагоприятных погодных условий и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

14. Во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (в период неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий) обучающиеся не посещают школу.

15. Обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в ИКП «Сферум» в соответствии с расписанием уроков, используют цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

16. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.

17. В случае, если родители (законные представители) не могут создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием ИКП «Сферум» в период неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогами составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания указанных мероприятий.

18. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения обучающимися домашних заданий, посещения онлайн - уроков на ИКП «Сферум»

VI. Заключительные положения

19. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» и иными локальными нормативными актами школы.

20. Настоящие Положения действительно до принятия нового Положения

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

3 (три) листа

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Горловки «Школа № 25 с углубленным
изучением отдельных предметов»



И. С. Закалинская

И. С. Закалинская