

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25»
протокол от 12.04.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25»
И.С. Закалинская
12.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» (МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25»)
Директор	Закалинская Ирина Сергеевна
Адрес организации	284629, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г.ГОРЛОВКА, УЛ.ОЛЕНИНА, Д.10
Телефон, факс	тел. +7(8564)52-40-44,
Адрес электронной почты	shcool25@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 14.07.2023г. № Л035-00115-77/00657190 срок действия до 01.01.2026г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.07.2023г., № 1482 серия 90А02 0001483 срок действия до 01.01.2026г.

Основным видом деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в жилмассиве «Строитель» г. Горловки. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90% – рядом со Школой, 10 % – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно - математического цикла;
- учителей начальных классов, технологии, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, ГПД.;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом от 06.10.2023г. «Об образовании в Донецкой Народной Республике»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(далее – ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	111
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1123	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1125	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1126	1

Всего в 2023 году в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» получали образование 226 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

III. 1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

III. 2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Математика», «Технология», «ОБЖ», «Химия», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

III. 3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 20 процентов;
 - родителей – 20 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», ЯНДЕКС-сервисы – 100 процентов педагогических работников школы.

III. 4. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован инженерно-экономический профиль и предпрофиль космический (8 класс). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 8-х, 10-х и 11-х классов.

III. 5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (0,4%).
- с лёгкой умственной отсталостью - 1 (0,4%).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1(0,4%).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году 3 обучающимся организовано обучение на дому. Для этих обучающихся составлено отдельное расписание. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие выполнение программ по предметам. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

III. 6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность реализуется через: факультативные занятия, курсы по выбору, занятия в ШСК «Рекорд», в школьном театре «Премьера», школьном музее «Народные истоки», школьном хоре. Проведение занятий осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

I-IV классы

	I	II	III	IV-A	IV-B
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительная деятельность:					
Физическая культура	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность:					
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	5	5	5	5	5
Информационная культура:					
Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1

Познавательная направленность:					
Факультативный курс «Тропами Донбасса»	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая направленность:					
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная направленность:					
Школьный спортивный клуб «Рекорд»	1	1	1	1	1
Духовно – нравственная направленность:					
Факультативный курс «Этика: азбука добра»	1	1	1	1	1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	29	31	31	31	31
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Орлята России», «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	2

V-IX классы

	V	VI	VII	VIII	IX
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	5	4	4	4
Спортивно-оздоровительная деятельность:					
Физическая культура	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:					
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:					
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:					
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	5	3	4	4	4
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:					
Факультативный курс «Читаем поэзию вместе»	1				
Факультативный курс «Проектно-исследовательская деятельность: биология».	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:					
Факультативный курс «Памятные места моего края»			1		1
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1			1
Внеурочная деятельность «Музей – хранитель памяти»			1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных					

группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся):					
Экологичный образ жизни	1				
Спортивно-оздоровительная деятельность:					
Школьный спортивный клуб «Рекорд»	1	1	1	1	1
Занятия по профилю				1	
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	37	38	40	41	41
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	2

X класс

Внеурочная деятельность	8
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:	
Факультативный курс «Компьютерная графика»	1
Учебные сборы	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:	
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:	
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность:	
Школьный спортивный клуб «Рекорд»	1
Занятия по профилю	3
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	42

Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2
--	---

XI класс

Внеурочная деятельность	8
1. Обязательная часть внеурочной деятельности	2
1.1. Внеурочные занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ОБЖ/НВП ОБЖ/МСП	0,5 0,5
1.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1
2. Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	6
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:	
Факультативный курс «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ»	1
Курс «Вероятность и статистика»	1
Факультативный курс «Компьютерная графика»	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:	
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность:	
Школьный спортивный клуб «Рекорд»	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:	
Внеурочная деятельность «Музей – хранитель памяти»	1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	42
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

III. 7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные:**
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Основные школьные дела
- Социальное партнёрство
- Внешкольные мероприятия
- **вариативные**
- «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, но в 2023 году все проходят в онлайн-режиме, так как образовательно-воспитательная деятельность в школе осуществляется с использованием ЭО и ДОТ.:

- Коллективные классные и школьные дела;
- акции;
- беседы;
- онлайн-викторины;
- диспуты;
- марафоны;
- уроки мужества;
- конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Киященко Л.В. (2 класс), Каплуновской И.А. (3 класс), Сокольниковой Л.А. (5 класс), Мачулиной Г.П. (7 класс), Николаенко Н.С. (8 класс), Брижахиной С.В. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне согласно плану. Во время проведения

классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов педагог тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Основными задачами данного направления являются:

-формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению.

-формирование общечеловеческих ценностей;

-воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;

-профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии;

-проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;

-осуществление гражданской деятельности;

-сохранение традиций.

Кроме общешкольных мероприятий, в классах проводятся классные часы и часы общения по воспитанию нравственной и гражданской позиции. Эти мероприятия обязательно включены в план воспитательной работы в классах и группах воспитанников ГПД.

Традиционными стали торжественные линейки, посвященные открытию Парты героя, Дню памяти детей Беслана; классные часы (день солидарности в борьбе с терроризмом, урок памяти Нюрнбергского процесса, международный День мира «Путешествие в страну толерантности, «Толерантность-ответ экстремизму», «Мой ровесник с ограниченными возможностями здоровья», «Другой не значит плохой», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (21.01.1944г.)», «О судебном процессе, о признании геноцида мирного населения РО в годы ВОВ», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос это мы», «День космонавтики»; уроки мужества, посвященные Героям СВО и др.

Ведется большая работа по воспитанию гражданской позиции: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся стали участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к малой родине, к родной школе через традиционные праздники: День освобождения Донбасса, «Мой город-город тружеников» и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 126 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мачулина Г.П. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Большая перемены» и «Билет в будущее». В рамках проекта учащиеся принимают участие в конкурсах и имеют хорошие результаты.

4 октября 2023 года состоялось посвящение обучающихся 2-4-х классов в «Орлята России». Сегодня 66 обучающихся работает дружной командой по семи направлениям деятельности организации: «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – эколог», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – хранитель» и «Орлёнок – доброволец»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Волошинова Е.Я.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Коваль И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;
- Автомобильно-дорожный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкого национального технического университета»;
- ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»;
- ГПОУ «Горловский техникум технологий и сервиса»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение онлайн-встреч преподавателей учреждений с учащимися 7-11-х классов;
- организация виртуальных экскурсий в учебные учреждения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 3. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума обучающихся 6–11-х классов.

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Алтабаева Т.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Волошинова Е.Я.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Коваль И.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены индивидуальные консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Коваль И.В.
11.10.2023	Профориентационная беседа преподавателя ГПОУ «Горловский техникум технологий и сервиса» учащимися 10-го класса	Заместитель директора по УВР Волошинова Е.Я.
16.12.2023	Виртуальная экскурсия по ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»	Заместитель директора по УВР Волошинова Е.Я.
16.01.2024	Мастер-класс по реализации профминимума «Топ-50»	Советник директора Мачулина Г.П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. 8. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.

В учреждениях дополнительного образования обучается всего 36 обучающихся по разным направлениям:

художественно-эстетическое – 19,
интеллектуальное – 1,
спортивное – 16.

На базе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» в клубах обучаются все учащиеся школы 228 человек:

ШСК «Рекорд» - 223,
Школьный театр «Премьера» - 73,
Школьный хор – 15,
Школьный музей «Народные истоки»- 87.

Разработана программашкольного театра «Премьера». Руководитель театра Пугач О.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театра. В 2023-2024 учебном году занятия проводятся в режиме ВКС. Учащиеся готовят видеопоздравления к праздникам, записывают короткие фрагменты сценических композиций

С 2022 года в рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Рекорд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;

Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году занятия проводятся в режиме ВКС. Учащиеся изучают теоретические материалы по проведению спортивных игр, смотрят записи игр, обсуждают результаты. В апреле в школе проведена Неделя здоровья, в которой активное участие приняли ребята ШСК «Рекорд». Они организовали ежедневную утреннюю зарядку, приняли участие в спортивной онлайн-олимпиаде, записали видеоролики спортивных тренировок.

В школе ведущую роль в воспитательной работе занимает Школьный музей «Народные истоки». Экскурсоводами музея являются учащиеся 7-11-х классов. Школьный музей несет главную миссию – сохранения социальной памяти, преемственности поколений, выступает хранителем семейных ценностей, осуществляет передачу традиций следующим поколениям. В школьном музее проводятся воспитательные мероприятия, занятия внеурочной деятельности, музейные уроки. Одним из приоритетных направлений работы музея является сотрудничество с Роскосмосом, космонавтами Александром и Сергеем Волковыми.

В рамках этого сотрудничества расширяется сфера деятельности школьного музея.

Участие обучающихся в акциях, конкурсах,

Уроки Мужества, посвящённые Дням воинской славы России, Дню героев Отечества, Дню защитников Отечества

Музейные уроки:

Интерактивные лектории

Пополнение и обновление экспозиций:

Тематические встречи с интересными людьми.

Результатом поисковой работы школы в 2023-2024 году стало открытие 12.04.2024 года 3 зала «Космос для всех». Учащиеся школы-экскурсоводы музея, педагоги 08.04.2024 приняли участие в телемосте, который связал г. Прокопьевск, Звёздный городок и г. Горловку. Встреча состоялась в рамках ежегодного Международного фестиваля Юрия Гагарина.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям (1-9 классы), семестрам (10-11 классы).

Режим работы - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года:

для 2-8,10-х классов - 34 недели,

для 1,9,11-х классов - 33 недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается:

для 1, 9, 11-х классов 25 мая 2024 года.

для 2-8 и 10-х классов – 31 мая 2024 года.

Продолжительность учебных четвертей (для 1–9 классов) составляет:

I четверть – 8 учебных недель,

II четверть – 8 учебных недель,

III четверть – 11 учебных недель,

IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность учебных семестров (для 10–11 классов) составляет:

I семестр – 16 учебных недель,

II семестр – 18 учебных недель,

Продолжительность каникул (для 5–9 классов) составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – с 30.12.2023 по 01.01.2024 (9 дней);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней);

по окончании учебного года (летние каникулы):

для 1, 9 и 11 классов – с 25.05.2024 по 31.08.2024;

для 2-8, 10 классов - с 1.06.2024 по 31.08.2024.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней).

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять 20 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 20 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	294
	– начальная школа	107
	– основная школа	139
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	СБ	КО
-------	--------------	-----	---	-----	---	-----	---	----	----

1	22	-	-	-	-	-	-	-	-
2	19	10	52,6	5	26,3	4	21,1	4,3	79%
3-А	19	-	-	9	47,4	10	52,6	3,3	47,4%
3-Б	21	6	28,6	8	38,1	7	33,3	4,7	67%
4	26	8	30,8	18	69,2	-	-	4,3	100%
1-4	107/85	25	29,4	39	45,9	21	24,7	4,2	75,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	СБ	КО
5-А	15	3	20	5	33,3	7	46,7	3,7	53,3%
5-Б	16	4	25	7	43,8	5	31,3	3,9	68,8%
6	23	8	34,8	7	30,4	8	34,8	3,7	65,2%
7-А	17	3	17,6	8	47,1	6	35,2	3,8	64,7%
7-Б	15	1	6,6	7	46,7	7	46,7	3,6	53,3%
8	21	-	-	4	19	17	81	3,2	19%
9-А	16	-	-	4	25	12	75	3,3	25%
9-Б	16	5	31,3	6	37,4	5	31,3	4	68,8%
5-9	139	24	17,3	48	34,5	67	48,2	3,7	51,8%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	СБ	КО
10	25	6	24	5	20	14	56	3,7	44%
11	23	5	21,7	8	34,8	10	43,5	3,8	56,5%
10-11	48	11	22,9	13	27,1	24	50	3,7	50%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

V. 1. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА в 9, 11-х классах не проводилась. Учащиеся 11-го класса по выбору сдавали ЕГЭ.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-го класса в 2022-2023 учебном году

ФИО учащегося	Предметы/баллы				ПРИМЕЧАНИЕ
	химия	русский язык	биология	математика	
Дегтярев Святослав	48	79	72	Базовая – 5	Внутренний экзамен по химии – 70
Грабарь Дмитрий	39	66	39	Базовая – 5	Внутренний экзамен по биологии – 71
Масляк Алексей	53	82	79	Базовая – 5	Дополнительно 100 за призовое место (заключительный этап Республиканской олимпиады по биологии)

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	23

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	9	5	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	35	10	31

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023
0	5	3

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Вид награды
1	Дегтярёв Святослав Александрович	Золотая медаль «За особые успехи в учении»
2	Иноземцева Елизавета Андреевна	Золотая медаль «За особые успехи в учении»

3	Полтавцева Александра Александровна	Золотая медаль «За особые успехи в учении»
---	-------------------------------------	--

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (16%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (13%).

V. 2. Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Это вызвано тем, что учащиеся выполняли работы с применением ЭО и ДОТ.

V. 3. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 13. Анализ участия учащихся в Республиканской олимпиаде школьников в 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Место	Класс	Предмет	Учитель
Муниципальный этап					
1.	Петьков Руслан	I	10	География	Сокольникова Л.А.
2.	Дмитриева Ева	I	7-А	География	Сокольникова Л.А.
3.	Кошель Алина	I	6	Биология	Крючкова Т.С.
4.	Масляк Алексей	I	11	Биология	Крючкова Т.С.
5.	Подольнюк Евгения	I	7-А	Русский язык	Николаенко Н.С.
6.	Петьков Руслан	I	10	Математика	Кучеренко Н.В.
7.	Петьков Руслан	I	10	Физика	Градинаров Г.Н.
8.	Дегтярёв Святослав	II	11	Химия	Гафиуллин А.Т.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
9.	Денисенко Илья	II	7-А	Обществознание	Колынько Ю.В.
10.	Костенко Савелий	II	10	Математика	Кучеренко Н.В.
11.	Дементьева Виктория	II	11	Русский язык	Николаенко Н.С.
12.	Петьков Руслан	II	10	Биология	Крючкова Т.С.
13.	Алексашов Макар	II	9-Б	Биология	Крючкова Т.С.
14.	Масляк Алексей	II	11	Английский язык	Шевелёва Т.А.
15.	Грабарь Александра	II	10	География	Сокольникова Л.А.
16.	Сарыогло Артём	III	6	История	Колынько Ю.В.
17.	Демьянцев Егор	III	8	История	Колынько Ю.В.
18.	Горобченко Виктория	III	9-Б	Литература	Пугач О.В.
19.	Тимченко Николай	III	10	Литература	Венжик Т.В.
20.	Подольнюк Евгения	III	7-А	Английский язык	Сергеева В.А.
21.	Васильев Иван	III	10	Английский язык	Афоница Т.С.
22.	Дементьева Виктория	III	10	Русский язык	Николаенко Н.С.
23.	Овсянникова Ангелина	III	7-А	Биология	Крючкова Т.С.
24.	Брежнева Анастасия	III	6	Русский язык	Волошинова Е.Я.
25.	Брежнева Анастасия	III	6	Математика	Мачулина Г.П.
26.	Рябуха Валерия	III	9-А	Обществознание	Колынько Ю.В.
	ВСЕГО:	I II III	7 человек 8 человек 11 человек		

№ п/п	Ф.И. учащегося	Место	Класс	Предмет	Учитель
Заключительный этап					
27.	Васильев Иван	Призёр	10	Английский язык	Афоница Т.С.
28.	Масляк Алексей	Призёр	11	Биология	Крючкова Т.С.
29.	Масляк Алексей	Участник	11	Английский язык	Шевелёва Т.А.
30.	Костенко Савелий	Участник	10	Математика	Кучеренко Н.В.
31.	Дементьева Виктория	Участник	10	Русский язык	Николаенко Н.С.
ВСЕГО: Победители – нет Призёры – 2 человека Участники – 3 человека					

Таблица 14. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

	Приняли участие	Победители	Призёры
Школьный этап ВсОШ	260	39	42
Муниципальный этап ВсОШ	81	39	-
Региональный этап ВсОШ	5	-	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	56	25	1	8	22	22	0	0	0
2023	55	10	3	19	23	22	1	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с военной ситуацией в городе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 228 респондентов (100 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 97% и 3%.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 % и 12 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 % и 2%.
4. Деятельность администрации – 97 % и 3 %

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 1 –внешний совместитель. Все имеют высшее специальное образование.

Таблица 16. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
--	------------

Директор	1
Заместитель директора по УВР	2
Советник директора по воспитанию	1

Таблица 17. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагог - психолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинская сестра	1

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 4 (14%) педагога школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а также им не хватало компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились, Педагоги школы 2 год работают с использованием ЭО и ДОТ. Все прошли курсы повышения квалификации. Все владеют ИКТ-компетенциями, успешно реализуют программы обновленных ФГОС и ФОП. При этом в составе учителей работает 1 молодой специалист.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов применяют данные задания изредка и в основном после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 90% педагогов, которые работают в профильных классах, имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. 10% педагогов такого опыта не имеют. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» в 2023

году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VIII. 1. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года - признания особого статуса педагогических работников. Талантливый педагог и опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям, формирует главные ценности, помогает в выборе жизненного пути и становится настоящим ориентиром.

3 марта в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА 25» состоялось открытие Года педагога и наставника. Силами педагогического коллектива оформлены школьные стенды в библиотеке, методическом кабинете, в предметных кабинетах и холе.

16 марта 2023 года в школе был проведен онлайн-семинар «Учитель –новатор, наставник, друг». Мероприятие провела заместитель директора по УВР Е.Я. Волошинова. На семинаре был утверждён план мероприятий школы с целью реализации республиканского и регионального планов мероприятий по проведению в 2023 году Года педагога и наставника в ДНР. На мероприятии также были обсуждены результаты участия обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» во Всероссийской олимпиаде школьников, в Республиканской предметной олимпиаде в 2022-2023 учебном году. Всего в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. г. победителей 26 человек: I место - 7 человек, II - 8 человек, III - 11 человек; в заключительном этапе – 2 призёра.

Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ - 260, из них победителей - 39, призёров – 42. Предметы: астрономия, литература, физика, математика, английский язык, французский язык, русский язык, география, история. Численность учащихся, принявших участие в межшкольном этапе ВсОШ, – 81 учащийся., из них победителей – 39 (английский язык, литература, астрономия). На региональный этап ВсОШ были приглашены 3 человека, призёров – нет. 13 учащихся стали победителями и призёрами Всероссийских детских творческих конкурсов; 2 учащихся – победителя Республиканских конкурсов; 9 учащихся – победителями муниципальных различных конкурсов.

Четвертый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учеников 5-7 классов и участников международного трека объединил 700 школьников из всех регионов России и более 200 ребят из зарубежных стран. Победителями стали 300 учеников 5-7 классов, среди которых была и Дмитриева Ева, ученица 7 класса МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25», которая стала победителем в финале и была награждена поездкой в Международный детский центр «Артек», где состоялась Церемония закрытия финала. Она же стала обладателем образовательного путешествия из Петербурга во Владивосток.

2 учащихся 9 классов (Михайлова В., Агеева К.), стали победителями Всероссийского онлайн-марафона «14 дней в Движении», награждаемых путевкой на

весенний этап проекта «Университетские смены». Победителем зимнего сезона стала Грабарь А., ученица 11 класса.

В 2023-2024 учебном году учащиеся тоже успели получить достойные награды за участие и победу в различных конкурсах.

Победителем зимнего сезона Всероссийского онлайн-марафона «14 дней в Движении», стала Грабарь А., ученица 11 класса, награждена путевкой в Краснодар от проекта «Университетские смены».

Учащийся 11-го класса Тимченко Николай (руководитель Пугач Ольга Викторовна) занял 3-е место во Всероссийском конкурсе «Школьный музей - взгляд в будущее», который проходил в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Фондом стратегических инициатив Музея Победы.

Учащийся 10-го класса Колесник Антон (руководитель учитель истории Цыганкова Оксана Петровна) занял 1 место в Международном конкурсе проектов «Я – исследователь».

Учащаяся 8 класса Подолянюк Евгения (руководитель Николаенко Н.С., учитель русского языка и литературы) заняла 1 место в Международном конкурсе «Литературный мир».

Крюкова София, учащаяся 5 класса заняла 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Четыре лапы».

Учащиеся 8 класса (руководитель Николаенко Н.С., учитель русского языка и литературы) стали победителями 1 этапа Всероссийского конкурса «Космический турнир» в номинации «Лучший космический класс» и участниками второго этапа.

Учащийся 3 класса Ежов Алексей (учитель Каплуновская И.А.) стал победителем Международного детского творческого конкурса «Уголок моей страны» на портале Образовательного центра «ИТ-перемена».

Учащиеся 11 класса Васильев И. (1 место), Грабарь А. (2 место), (наставники Сергеева В. А., Брижахина С. В. стали призёрами IX Межрегионального страноведческого конкурса по иностранному языку (английский язык) «ПИЛИГРИМ - 2023».

Учащаяся 7 класса Мирошникова С. (учитель Мачулина Г.П.), заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде «Наука вокруг нас».

Учащиеся 5 класса Живоглядов Р., Литвинов А., учащийся 11 класса Тимченко Н. (учитель Живоглядова О.С.) заняли 1 место во Всероссийской онлайн-викторине «Виды спорта».

Учащийся 7 класса Показанец Сергей (учитель Припачкина Н.В.) принял участие в XI-м открытом конкурсе для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», получил сертификат (29.09.2023 г.).

Учащийся 8 класса Шинкаренко Виталий занял 1 местом в инклюзивном многожанровом конкурсе «Особые таланты – 2023»; 1 место в VII Республиканском открытом конкурсе молодых талантов «Горячее сердце».

В течение года педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, включенных в План мероприятий по проведению в 2023 году Года педагога и наставника в ДНР.

Сергеева В.А. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году» в номинации «Педагог общего образования».

Кучеренко Н.В., учитель математики, подготовила мастер-класс «Теорема Виета без проблем» и приняла участие во Всероссийском конкурсе мастер-классов для учителей/преподавателей математики (11.12.2023 г.)

Озорнин Е.Ю., учитель информатики, принял участие в «Ярмарке педагогических идей», получил сертификат (27.03.2023 г.).

Николаенко Н.С., учитель русского языка и литературы, стала победителем Всероссийского конкурса методических разработок «Современные образовательные программы» (13.11.2023г.).

Припачкина Н.В., учитель русского языка и литературы, стала участником «Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель – 2023» (19.09.2023 г.)

Колынько Ю.В., учитель истории, подготовила проект «Школьный музей – источник культурно-воспитательной среды города» и приняла участие в конкурсе президентских грантов «Росмолодёжь2023 » года Принимала участие в профильных мероприятиях для педагогов и наставников в рамках проекта «Форумы. Росмолодежь»

Молодой специалист Зеновенков А.С., учитель физики, принял активное участие в «Месячнике молодого педагога в образовательных организациях», получил сертификат ДОНРИО за прохождение онлайн-марафона «Самооценка психологической компетентности педагога» (30.11.2023 г.)

С апреля 2023 г. принимает участие в реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России».

Цель проекта – создание равных условий при решении задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

В июне 2023 г. была проведена самодиагностика. Целью самодиагностики являлся анализ состояния образовательных организаций с точки зрения определенного перечня показателей, определение ресурсов, за счет которых школа формируют ключевые условия, которые она должна обеспечить, а также определение дефицитов, которые необходимо устранить. По результатам первичной диагностики был определён базовый уровень соответствия общеобразовательной организации. Это означало, что на начало участия в проекте школа включала в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Переход школы от одного уровня к другому производится посредством реализации школьной командой управленцев и педагогов системы конкретных мероприятий, включенных в программу развития образовательной организации, постоянного мониторинга эффективности принимаемых мер и оперативным внесением корректив в случае необходимости.

На ноябрь 2023 г. по результатам самодиагностики, школа соответствует среднему уровню. Это представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

За период перехода от одного уровня к следующему в школе многое было сделано: открыты школьный спортивный клуб «Рекорд», школьный театр «Премьера», школьный хор, продолжил работу школьный музей «У истоков космической династии», 12.04.2024 г. состоялось открытие 3 зала «Космос для всех».

Был проведён детальный анализ работы школы в дистанционном режиме и составлен отчёт - описание опыта работы по теме «Дистанционное обучение: возможные пути организации образовательного процесса в школе» (для ДОНРИО).

Открыты космические классы. В космических классах реализуются общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью формирование

ценностей познавательной активности и самостоятельности, создание и обеспечение благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся.

Космические классы создают условия для:

- формирования и поддержания интереса у школьников к космическим исследованиям и истории отечественной космонавтики;
- разработки и использования образовательным учреждением форм и методов организации учебного процесса космической направленности, обеспечивающих качественную подготовку школьников, их готовность и желание работать на предприятиях авиакосмической отрасли;
- установления тесных связей в регионах между образовательными организациями и предприятиями отрасли, позволяющие организовывать практико-ориентированное обучение с применением конкретных заданий предприятий отрасли, формированием и обновлением содержания образования на основе актуальных исследований и задач путем усиления его практической направленности, но при сохранении фундаментальности;
- создания системы ранней профессиональной ориентации, включающей развитие творческих способностей проектирования и конструирования, овладение еще в общеобразовательной школе начальными знаниями и компетенциями специалиста отрасли, развитие профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными учреждениями РФ.

В 2022-2023 учебном году школа заключила Соглашение об информационно-методическом сотрудничестве с МОУ СОШ № 18 им. Подольских курсантов, г. Подольск, Московская обл., Соглашение об информационно-методическом сотрудничестве с ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат» г. Йошкар-Ола. В рамках сотрудничества составлен план, ведётся обмен опытом, постоянная переписка с коллегами. В рамках празднования Дня космонавтики и 62-ой годовщины со дня первого полёта человека в космос были проведены следующие мероприятия:

- космический диктант «Вы наша гордость – покорители Вселенной», подготовленный обучающимися МБОУ «Школа №1» города Прокопьевска Кемеровской области (9-11 классы).

Делегация школы в составе директора И.С. Закалинской и учащихся 10 класса Тимченко Н. и Никитенко Т. приняла участие во II Международном фестивале «Ночь Юрия Гагарина», 10.04. – 16.04. 2023 год, г. Кемерово. Педагоги школы и обучающиеся 10-11 классов 14 апреля 2023 г. в «Сириус. КуЗбасс» приняли участие в онлайн-встрече «Путь к космосу» в рамках Международного фестиваля «Ночь Юрия Гагарина»

В 2023-2024 учебном году активное сотрудничество продолжается. 08.04.2024 педагоги и учащиеся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» приняли участие в телемосте, который связал г. Прокопьевск, Звёздный городок и г. Горловку. Встреча состоялась в рамках ежегодного Международного фестиваля Юрия Гагарина

13.09.2023 г. заключён договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Автомобильно-дорожным институтом (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкого национального технического университета».

Преподаватель Автомобильно-дорожного института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкого национального технического университета» преподают факультативный курс «Инженерная и компьютерная графика» в космических классах.

Главная дата Года педагога и наставника - 200 – летний юбилей основоположника отечественной педагогической школы Константина Ушинского. 27 апреля 2023 года была проведена школьная акция «Читаем К.Д. Ушинского». Организовали и провели мероприятие учителя начальных классов Л.В. Киященко, И.А. Каплуновская, Е.В. Долженко, Е.А. Пшиченко, учитель русского языка и литературы Н.С. Николаенко, Т.В. Венжик, Е.Я. Волошинова и библиотекарь школы Е.Л. Колесник. Акция была призвана способствовать привлечению большего числа участников к вдумчивому и творческому осмыслению педагогического наследия классиков российской педагогики. Это знакомство с творчеством Константина Дмитриевича Ушинского, прочтение основных произведений для дальнейшего осмысления и практического применения их в образовании и воспитании, формирование широкого общественного движения по сохранению традиций и уважительного отношения к русской педагогической науке.

С октября 2023 г. учащиеся школы, их родители, педагоги принимают активное участие в региональном проекте «Тёплые встречи», инициированном Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики. Проект направлен на популяризацию творчества писателей-юбиляров. 07.10.2023 года состоялось мероприятие, посвящённое 200-летию со Дня рождения А.Н. Островского с участием и. о. Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Ольгой Колударовой. 09.12.2023 состоялись очередные «Тёплые встречи с Министром», посвященные творчеству Н. Носова.

В сентябре-октябре учащиеся, выпускники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю».

Год педагога и наставника еще раз подтвердил, что профессия учителя – самая главная на земле. Учителя в сложных условиях, работая в дистанционном режиме, профессионально развиваются, постоянно стремятся к новым достижениям и открытиям. Они воспитывают, вдохновляют, формируют будущее Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

VIII. 2. Аттестация педагогических кадров в 2022, 2023 годах не проводилась.

По итогам предыдущих лет все педагоги школы соответствуют занимаемой должности.

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» работают:

- 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов имеют квалификационную категорию «специалист»;
- 9 педагогов имеют звание «учитель-методист»;
- 4 педагога имеют звание «старший учитель»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель»;
- 2 педагога имеют звание «Отличник образования».

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года библиотечный фонд Школы пополнился за счёт гуманитарной помощи

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются учебные мастерские, кабинет технологии для девочек, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал, столовая.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость кабинетов физики, химии, биологии, информатики (оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска).
- Значительно пополнился спортивный зал спортивным инвентарём.
- Получено новое оборудование для пищеблока.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 25» и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами 92023-2024 уч. Год обучение осуществляется с применением ЭО и ДОТ. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет, где дети получают неотложную медицинскую помощь при очном обучении.

Для питания обучающихся в школе имеется столовая на 200 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

В 2023-2024 учебном году организована выдача наборов пищевых продуктов родителям (законным представителям) обучающихся, получающих начальное общее образование и имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания, так как обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий согласно Порядка организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, утверждённым Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2023 г. № 113-12. Контракты на продуктовые наборы заключаются с поставщиками пищевых продуктов, гарантирующими их безопасность в соответствии с техническими

регламентами, санитарно-эпидемиологическими требованиями и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, устанавливающими требования к качеству пищевых продуктов.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2023-2024 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.