

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА»
протокол от 26.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА»

И.С. Закалинская

26.03.2025 г.



Отчет

о результатах самообследования
ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА»)
Руководитель	Закалинская Ирина Сергеевна
Адрес организации	284629, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г.ГОРЛОВКА, УЛ.ОЛЕНИНА, Д.10
Телефон, факс	тел. +7(8564) 52-40-44,
Адрес электронной почты	shcool25@inbox.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 14.07.2023г. № Л035-00115-77/00657190 срок действия до 01.01.2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.07 2023г., № А007-00115-93/01364703 срок действия до 01.01.2026 г.

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в жилмассиве «Строитель» г. Горловки. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 % – рядом со Школой, 10 % – в близлежащих районах.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно - математического цикла;
- учителей начальных классов, труда, ОБЗР, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, ГПД.;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218).
- Устав ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 1059.

- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	113
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2024 году в ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА» получали образование 228 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа № 025 Г.О. ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО, СОО включили модули по дзюдо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа № 25 Г. О. ГОРЛОВКА» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Математика», «Труд», «ОБЗР», «Химия», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Школа принимает участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Ежемесячно с учащимися 5-11-х классов учитель информатики, классные руководители 1-4-х классов проводят урок на определённую тему. В течение года были проведены уроки на темы: «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Код города: технологии в движении», «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Секреты операционных систем» и др.)

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги при проведении уроков используют библиотеку проверенного воспитательного и образовательного контента: презентации, дополнительные материалы, тесты и др.,

ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 30 процентов;
- родителей – 30 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», ЯНДЕКС-сервисы – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (0,4%).
- с лёгкой умственной отсталостью - 2 (1%).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (1 %).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2024-2025 учебном году 4 обучающимся организовано обучение на дому. В 2024 году все педагоги, работающие с такими учащимися, прошли курсовую подготовку. Для этих обучающихся составлено отдельное расписание. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие выполнение программ по предметам. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность реализуется через: факультативные занятия, курсы по выбору, занятия в ШСК «Рекорд», в школьном театре «Премьера», школьном музее «Народные истоки», школьном хоре. Проведение занятий осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

I-IV классы

	I	II	III	IV	Всего часов
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	32
Обязательная часть внеурочной деятельности	4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительная деятельность:					
Физическая культура	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность:					
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	1	1	1	4
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	4	4	16
Информационная культура:					
«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
Познавательная направленность:					
«Умники и умницы»	1	1	1	1	4
Краеведческая направленность:					
«Яркие страницы истории нашего Отечества»				1	1
«С любовью к моему краю»	1	1	1		3

Профориентационная направленность:					
«В мире профессий»	1	1	1	1	4
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	29	31	31	31	122
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	8

V-IX классы

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8	40
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
Основы программирования	1	1	1	1	1	5
Факультативный курс «Проектно-исследовательская деятельность: биология».	1			1		2
Занятия по профилю:						
Инженерная и компьютерная графика					1	
Техносферная безопасность				1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Я, ты, он, она – вместе целая страна	1					
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:						

Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:						
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:						
Факультативный курс «Памятные места моего края»		1	1		1	3
Семьеведение	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся):						
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	37	38	40	41	41	197
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	2	10

X класс

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:	
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:	
Функциональная грамотность	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение	

профориентационных интересов и потребностей обучающихся:	
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1
Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся	
Мой край в истории Отечества	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, профилю обучения:	4
«Инженерная и компьютерная графика»	1
«Современные агротехнологии»	1
«Специальный английский»	1
«Техносферная безопасность»	1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (внеурочная деятельность)	8
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», «Школа – территория безопасности»	2

XI класс

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:	
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:	
Функциональная грамотность	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:	
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1
Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся	
Образовательный курс «Россия – моя история»	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, профилю обучения:	4
«Инженерная и компьютерная графика»	2
«Специальный английский»	1
«Проектная деятельность»	1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (внеурочная деятельность)	8
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», «Школа – территория безопасности»	2

С 1 сентября 2024 года внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, один час в

неделю в 1-11-х классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2024 года на профориентационный курс «Россия - мои горизонты» выделяется по 1 часу в неделю в 6-11 классах. Курс предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в 5 классе введен 1 час на занятия по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА», направленный на сплочение детского коллектива, адаптацию к основной школе.

С 2024-2025 учебного года был введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в рамках реализации президентского указа о Годе семьи.

На курс «Семьеведение» в 5-9 классах выделено по 1 часу в неделю. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс для изучения выбрали 58 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)). Ребятам обучают российским духовно-нравственным семейным ценностям, основам института семьи и брака. Особое внимание уделяется здоровому образу жизни как основе благополучия семьи.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Детей, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, с признаками неблагоприятных и деструктивных состояний, не выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные:**
 - Классное руководство
 - Урочная деятельность
 - Внеурочная деятельность
 - Взаимодействие с родителями
 - Самоуправление
 - Профориентация
 - Профилактика и безопасность
 - Основные школьные дела
 - Социальное партнёрство
 - Внешкольные мероприятия
- **вариативные**
 - «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, но в 2024 году все проходят в онлайн-режиме, так как образовательно-воспитательная деятельность в школе осуществляется с использованием ЭО и ДОТ.:

- Коллективные классные и школьные дела;
- акции;
- беседы;
- онлайн-викторины;
- диспуты;
- марафоны;
- уроки мужества;
- конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Киященко Л.В. (3 класс), Каплуновской И.А. (4 класс), Сокольниковой Л.А. (6 класс), Мачулиной Г.П. (8 класс), Николаенко Н.С. (9 класс), Венжик Т.В. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне согласно плану. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов педагог тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Основными задачами данного направления являются:

-формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению.

- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- осуществление гражданской деятельности;
- сохранение традиций.

Кроме общешкольных мероприятий, в классах проводятся классные часы и часы общения по воспитанию нравственной и гражданской позиции. Эти мероприятия обязательно включены в план воспитательной работы в классах и группах воспитанников ГПД.

Традиционными стали: День знаний, праздник «Последний звонок», месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность дорожного движения», конкурс видеооткрыток-поздравлений ко Дню учителя, Акция «День белых журавлей», Месячник профилактической работы с учащимися «За здоровый образ жизни», конкурс «Новогодняя открытка и поделка», онлайн-концерт, посвященный Международному женскому дню, мероприятия, посвященные Дню космонавтики, экологическая викторина и др.

Ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся стали участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к малой родине, к родной школе через традиционные праздники и мероприятия, приуроченные к 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, классные часы, посвященные Дню Государственного флага ДНР, Дню народного

единства, Уроки мужества, посвященные 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда;

В 2024 году активизировалась работа первичной ячейки РДДМ «Движение первых».

Активисты Движения Первых, под руководством советника директора по воспитанию Мачулиной Г.П., создали свой чат на платформе Сферум, где успешно обсуждают мероприятия, конкурсы и подготовку к ним. Значимым достижением в 2024 году стало участие активистов первичного отделения в конкурсе «Первичных отделений» и победа в конкурсе – 3-е призовое место и приз 200 тыс. рублей, который поможет оборудовать комнату детских инициатив.

В 2024 году в члены первичной ячейки продолжают принимать участие во Всероссийских проектах РДДМ «Большая перемены» и «Билет в будущее». Учащаяся 9 класса Дмитриева Е. стала полуфиналистом Всероссийского просветительского проекта "Ледокол знаний - 2024", призером Всероссийского конкурса «Большая перемена», участником «Всемирного фестиваля молодежи – 2024». Учащаяся 3 класса Дмитриева А. стала победителем конкурса «Будущее большой перемены».

Шеина В., председатель Совета Первых города Горловки, председатель первичной ячейки школы, прошла конкурсный отбор на Всероссийский форум и стала участником ежегодного форума лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха», который проходил в Международном детском центре «Артек». Варвару избрали представителем Донецкой Народной Республики в Федеральном Совете Первых, а также она получила должность заместителя председателя Совета Первых ДНР.

Обучающиеся 1-4-х классов продолжают работу в команде «Орлята России» по семи направлениям деятельности организации: «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – эколог», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – хранитель» и «Орлёнок – доброволец».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сокольниковой Л.А. (6 класс), Припачкиной Н.В. (10 класс), Глазуновой Л.В. (2 класс), Мачулиной Г.П. (8 класс), Венжик Т.В. (5 класс), Николаенко Н.С. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Используя возможности ЭО и ДОТ, используют видеопрезентации, видеофильмы. Проводят беседы, дебаты, встречи с участниками СВО, родителями.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «Школа №25 Г.О. ГОРЛОВКА» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 202-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА» для обучающихся 6–11-х классов школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»;
- Автомобильно-дорожный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкого национального технического университета»;
- ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»;
- ГПОУ «Горловский техникум технологий и сервиса»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение онлайн-встреч преподавателей учреждений с учащимися 7-11-х классов;
- организация виртуальных экскурсий в учебные учреждения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума обучающихся 6–11-х классов.

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Алтабаева Т.И.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 23 (100%) обучающихся 9 класса	Венжик Т.В., учитель русского языка и литературы
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х	Педагог-психолог Коваль И.В. классные

	классов	руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены индивидуальных консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Коваль И.В.
18.10.2024	Профориентационная беседа преподавателя ГПОУ «Горловский техникум технологий и сервиса» с учащимися 10-го класса	Заместитель директора по УВР Волошинова Е.Я.
03.12.2024	Профориентационная беседа, проведенная доцентом кафедры «Техносферная безопасность» АДИ ДОННТУ Лихачевой В. В.	Советник директора Мачулина Г.П.
08.02.2024	Профориентационная беседа с учащимися 10-11 классов проведена старшим преподавателем кафедры английской филологии Соловцовой Еленой Валериевной ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет» познакомила ребят с особенностями профессий, провела онлайн- экскурсию по факультетам, рассказала об условиях поступления в институт в этом году.	Заместитель директора по УВР Волошинова Е.Я.
14.03.2025	Виртуальная экскурсия по ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»	Заместитель директора по УВР Волошинова Е.Я.
13.03.2025	Профориентационная беседа сотрудников военного комиссариата г. Горловки о перечне ВУЗов и СПО Министерства обороны Российской Федерации, правилах приема и перспективе выбора будущих профессий	Советник директора Мачулина Г.П.

О профилактике радикальных проявлений

- В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были реализованы:

организационные мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

профилактическая работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (онлайн-встреча с сотрудниками ОМВД на тему: «Экстремизм и экстремистские проявления в подростковой и молодёжной среде», «Административная ответственность подростков перед законом», «Об ответственности за порчу или осквернение, уничтожение и повреждение памятников и других мемориальных сооружений, установленных в память и в честь защитников Отечества»);
- преподаются курсы: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- проводятся регулярно видеоуроки безопасности «Осторожно, терроризм»;
- в сообществе ВК ведётся рубрика «Онлайн-просвещение» на темы: «Какую сторону выберешь ты?» «Безопасность в сети Интернет», «Важно знать», «Как себя защитить от вербовки», «Полезные рекомендации» и др.;

работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
 - проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов на темы: «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», «Уголовная и административная ответственность за правонарушения несовершеннолетних»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- классными руководителями включены в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных

руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО) -97%;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся, начиная с 7-го класса, достигших возраста 13 лет.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

По результатам тестирования было выявлено 2 обучающихся с высочайшим уровнем риска, что составляет 2,33 % от общего количества обучающихся, прошедших тестирование. В том числе 7 обучающихся с высоким уровнем риска, что составляет 8,43 % от количества обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся с высочайшим уровнем вовлеченности увеличилось на 1 человека. К тому же уменьшилось на 7 человек количество обучающихся с высоким уровнем риска.

Выводы: По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 72%, что на 8 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, 2024 год объявлен в России Годом семьи. В соответствии с традиционными ценностями: «Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности». Миссия года — возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей. Год семьи проводился в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей. Указ стал последовательным продолжением государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Педагоги ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г.О. ГОРЛОВКА» реализацию мероприятий по Году семьи начали с разработки плана и оформления информации для родителей, в которой рассказали о значении года семьи. В библиотеке учебных кабинетов, рекреациях

были оформлены уголки, посвящённые Году семьи. Педагоги и учащиеся 10-11-х классов просмотрели торжественное открытие Года семьи в рамках проведения Всероссийского семейного форума «Родные – Любимые». 2024-2025 учебный год начался с общероссийского открытого урока «Роль семьи в жизни человека», который был проведён в День знаний. На этом уроке выступили родители-участники СВО, они поздравили учащихся и ещё раз напомнили о важности поддержки семьи в любых делах и начинаниях. Учащиеся 2-4-х классов провели конкурс семейных исследований «Моя родословная» и подготовили интересные презентации и плакаты. На занятиях «Семьеведение» каждый рассказал о своих родных, поделился событиями и фактами, которые в семье дороги и хранимы. Самыми массовыми были мероприятия: онлайн-фестиваль «Семья», Фотокросс «2024 год в семейном фотоальбоме», КВИЗ «Все начинается с семьи», онлайн-калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ», конкурс рисунков ко Дню Семьи, любви и верности «Семья – моя крепость», конкурс «В единстве семьи – единство державы», посвященный Дню народного единства. В течение всего года проводились совместно с родителями классные мероприятия, приуроченные к Году семьи, направленные на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, развитие уважительного отношения школьников к своей семье, её истории. Результаты участия учащихся и их родителей (законных представителей) в мероприятиях Года семьи отражались на сайте школы, в сообществе в ВК. В ходе каждого мероприятия, посвящённого Году семьи, дети узнавали больше о семейных ценностях, традициях, что крепкая семья — это главная ценность в жизни, которая является оплотом любви, мудрости, взаимоуважения, ответственности, преданности друг другу. Именно в семье человек познаёт окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким. Основные акценты в ходе занятий педагоги делали на развития чувства духовной сопричастности школьника с членами его семьи, формирования чувства взаимоуважения между семьёй и школой. Содержание мероприятий было направлено на формирование у ребят мотивации к изучению своей родословной, воспитанию чувства гордости за членов своей семьи и ответственности перед ними за свои достижения.

В рамках проведения Года семьи в школе были организованы творческие выставки, приуроченные к различным праздничным датам. Творческие выставки детей и взрослых дают возможность сблизить в совместном творчестве всю семью, развить творческие и познавательные способности детей, а взрослых отвлечь от будничных дел и проблем, возвратить в детство. Совместное творчество детей и родителей способствует эмоциональному развитию ребенка, вызывает чувство гордости у детей – за своих родителей, у родителей – за своих детей, радует всю семью! Участники выставок представили свои работы, каждая из которых поражает оригинальностью задумки, своеобразием и неповторимостью. Это поздравительные открытки к 8 Марта, 23 февраля, Дню пожилых людей, Новому году и др. В своих рисунках дети постарались передать всю теплоту, любовь и нежные чувства, которые дарят мама, отец, бабушка, дедушка в их семье. Традиционно в школе проведены Акции: «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Поздравительная открытка». Анализ показал, что план мероприятий к Году семьи реализован на 95 процентов. По объективным причинам не реализованы отдельные мероприятия, так как учащиеся не всегда могли принять участие в муниципальных, всероссийских мероприятиях. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод: уровень организации воспитательной работы школы в 2024 году удовлетворительный. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию

осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 87 % семей обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 69 %.

В учреждениях дополнительного образования обучается всего 39 обучающихся по разным направлениям:

художественно-эстетическое – 20,
интеллектуальное – 1,
спортивное – 18.

На базе ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКИ» в клубах обучается 96 человек:

ШСК «Рекорд» - 48,
Школьный театр «Премьера» - 12,
Школьный хор – 12,
Школьный музей «Народные истоки»- 24

Успешно работает школьный театр «Премьера». Руководитель театра Пугач О.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году занятия проводятся в режиме ВКС. Учащиеся готовят видеопоздравления к праздникам, записывают короткие фрагменты сценических композиций.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Рекорд» Руководитель Петренко Л.И., учитель физической культуры. В рамках клуба учителя физической культуры Живоглядова О.С., Волошинов М.А. реализуют программы дополнительного образования:

- «Футбол» – 1 группа;
- «Мини-футбол» - 1 группа;
- «Баскетбол» – 2 группы;
- «Настольный теннис» – 1 группа.

Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году занятия проводятся в режиме ВКС. Учащиеся изучают теоретические материалы по проведению спортивных игр, смотрят записи игр, обсуждают результаты.

В школе ведущую роль в воспитательной работе продолжает занимать школьный музей «Народные истоки». Экскурсоводами музея являются учащиеся 7-11-х классов. В школьном музее проводятся в режиме ВКС воспитательные мероприятия, занятия внеурочной деятельности, музейные уроки. Одним из приоритетных направлений работы музея является сотрудничество с Роскосмосом. В рамках этого сотрудничества расширяется сфера деятельности школьного музея:

Музейные уроки:

Интерактивные лектории

Пополнение и обновление экспозиций:

Тематические встречи с интересными людьми.

Учащиеся школы-экскурсоводы музея, педагоги тесно сотрудничают с городами Прокопьевск, Гагарин. В декабре 2024 г. прошла онлайн-встреча с работниками школьного музея им. Ю. Гагарина и учащимися МБОУ 1 им. Ю. Гагарина г. Гагарина Смоленской области. Учащиеся подготовили виртуальные онлайн-экскурсии по комнатам музея.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в объеме, который позволяет обстановка в городе. Онлайн-формат не даёт возможности шире использовать преимущества дополнительного образования. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям (1-9 классы), семестрам (10-11 классы).

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало занятий: 8.00

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Обучение с применением ЭО и ДОТ в школе проходит организованно на платформе «Сферум». Все педагоги прошли обучающие вебинары, семинары по работе на платформе, а также освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности;

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение онлайн-уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов. Отмечается профессионализм педагогов нашей школы. Проводя уроки на платформе «Сферум», используют демонстрацию экрана, где показывают видеопрезентации, обучающие фильмы, аудиоматериалы. Платформа позволяет демонстрировать любое приложение. Также дополнительный материал или ссылки на него учитель может выставить на самостоятельное изучение. Учитель-предметник выбирает удобные ресурсы и приложения для обучения по своему предмету. Педагоги школы при подготовке к урокам используют также различные цифровые образовательные ресурсы и образовательные платформы: «ЯКласс», РЭШ, онлайн тест-пад; учебники и учебные пособия «Издательства «Просвещение», ФИПИ, Инфоурок, Форум «Педагоги России». «Могу писать», Сдам ГИА, Решу ЕГЭ, 1С.Урок, Геогебра. Это позволяет учителям составлять рабочие листы к уроку, использовать тренажёры для отработки орфографических и пунктуационных навыков, наглядно демонстрировать решение геометрических задач, работать с графиками, выполнять практические и лабораторные работы.

Выводы: В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися. Использование дистанционных технологий стимулирует не только учащихся, но педагогов к постоянному самообразованию и саморазвитию. Качество образования и результативность учащихся не снизились. Этому свидетельствуют результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах (7 участников и 2 победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (экономика, география); Победители Всероссийских и международных конкурсов: по русскому языку «Кириллица», творческого конкурса «Литературный мир», конкурса проектов «Я – исследователь», конкурса по экологии «Экология России», Межрегионального страноведческого конкурса по иностранному языку «Пилигрим -2023» др.).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ – 5
- обучающиеся с инвалидностью – 6 чел.;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 чел.;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ – 2 чел.
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения – 0 чел.;
- дети участников, ветеранов СВО – 17 чел.;
- дети, находящиеся в социально опасном положении – 2 чел.;
- дети из многодетных семей - 17 чел.;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- консультации ЦПП МСП г. Горловки.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп;
- организовано прохождение курсов повышения квалификации при ДонРИРО;

- проводятся онлайн-встречи педагогов, администрации с представителями ЦПП МСП г. Горловки, воспитательного отдела Управления образования администрации города Горловка.

Вывод: работа с учениками, требующими особого педагогического внимания, организована на достаточном уровне. В школе создан благоприятный психологический климат, в работе с детьми такой категории учитываются их психологические особенности, создана обстановка, в которой каждый чувствует себя личностью и ощущает внимание к себе и педагогическую поддержку. При проведении воспитательных мероприятий педагоги привлекают детей для приобретения опыта самоутверждения в полезной деятельности, умения и навыков самоорганизации, планирования своего времени, формирования интересов, умения добиваться поставленной цели. Необходимая работа проводится и с семьёй. Учителя привлекают родителей к занятиям учащихся, к школьной жизни, стараются сделать их участниками различных мероприятий. Проводят с учащимися и их родителями просветительскую работу: профилактические беседы, лекции, тематические классные часы, онлайн-экскурсии и встречи с интересными людьми.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	238
	– начальная школа	84
	– основная школа	132
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11

	– в основной школе	3
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы уменьшилось по причине опасной ситуации в городе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	СБ	КО
1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
2	20	7	35	7	35	6	30	4,4	70
3	14	6	42	4	29	4	29	4,4	71
4-А	15	-	-	7	47	8	53	3,9	47
4-Б	18	5	28	4	22	9	50	3,8	50
1-4	81/67	18	27	22	33	27	40	4,1	60

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15,4 % (в 2023-м был 75,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 % (в 2023-м – 25%). Это связано со сложной обстановкой в городе: дети подавлены, снижается работоспособность. Иногда качество связи плохое, родители во время учебного процесса находятся на работе. Учащиеся начальной школы требуют большего внимания со стороны взрослых и их помощи в организации дистанционного обучения.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	СБ	КО
5	25	5	20	13	52	7	25	4,6	72
6	25	4	16	10	40	11	44	3,8	56
7	20	8	40	5	25	7	35	4,5	65
8	24	4	17	9	38	11	46	3,7	54
9	20	5	25	8	40	7	35	3,9	65
5-9	114	26	23	45	39	43	38	4,1	62

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,2 % (в 2023-м был 51,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2023-м – 24 %).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	СБ	КО
10	11	2	18,2	7	63,6	2	18,2	4	82
11	22	7	32	3	14	12	54	4,4	46
10-11	33	9	28	10	30	14	42	4,2	64

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 8 %, количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», (в 2023-м было 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2023-м было 23 %).

Таблица. Результаты сравнительного анализа освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 и 2024 году.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	СБ	КО
2023 г.									
1-4	107/85	25	29,4	39	45,9	21	24,7	4,2	75,3%
5-9	139	24	17,3	48	34,5	67	48,2	3,7	51,8%
10-11	48	11	22,9	13	27,1	24	50	3,7	50%
ВСЕГО	294/272	60	22,1	100	36,8	112	41,2	3,8	58,8%
2024 г.									
1-4	81/67	18	27	22	33	27	40	4,1	60
5-9	114	26	23	45	39	43	38	4,1	62
10-11	33	9	28	10	30	14	42	4,2	64
ВСЕГО	228/214	53	26%	77	34%	84	40 %	4,1	61%

Выводы: По результатам сравнительного анализа видно, качество знаний учащихся в 2024 году повысилось на 2,2 % по сравнению с 2023 г. Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам, несмотря на то, что учебные занятия проходят в режиме ВКС, с применением ЭО и ДОТ.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи, в дополнительные дни, обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека.

Таблица. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-го класса в 2023-2024 учебном году

	Русский яз 24	Математика (база)	Математика (профиль) 27	Информатика 40	обществознание 42	биология 36	литература 32.	химия 36	история 32	
Власова С	57	3	-	-	28	-	58	-	-	
Грабарь А	89	5	-	-	88	-	-	-	-	
Дасаев Д	66	-	70	56	-	-	-	-	-	192
Дасаев Р	86	-	78	80	-	-	-	-	-	244
Ляшенко А	91	5	-	-	-	80	-	74	-	245
Никитенко Т	37	4	-	-	51	-	-	-	24	
Петьков Р	89	-	96	83	-	-	-	-	-	268
Стукотин С	61	-	72	27	-	-	-	-	-	

Таблица. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	22

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	32	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	9	5	16	5	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	35	10	31	13	65

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023	2024
------	------	------	------

0	5	3	8
---	---	---	---

Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Вид награды
1	Васильев Иван Николаевич	Золотая медаль «За особые успехи в учении» I степени
2	Грабарь Александра Руслановна	Золотая медаль «За особые успехи в учении» I степени
3	Дасаев Ринат Фанисович	Золотая медаль «За особые успехи в учении» I степени
4	Костенко Савелий Павлович	Золотая медаль «За особые успехи в учении» I степени
5	Петьков Руслан Максимович	Золотая медаль «За особые успехи в учении» I степени
6	Тимченко Николай Васильевич	Золотая медаль «За особые успехи в учении» I степени
7	Дасаев Динар Маратович	Серебряная медаль «За особые успехи в учении» II степени
8	Ляшенко Артем Денисович	Серебряная медаль «За особые успехи в учении» II степени

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (15 %).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и Золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 6 человек (27 %); аттестат и Серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 человека (9 %);

Результаты ВПР

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом Управления образования Администрации города Горловки от 31.03.2023 г. № 547 «О проведении ВПР», согласно графика написания всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в разрезе учебных предметов обучающимися 4-11-х классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, работающих с применением дистанционных образовательных технологий в 2022-2023 учебном году, проверочные работы проводились в 4 – 8, 11-х классах.

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам: «Русский язык» (03 апреля-1 часть; 04 апреля-2 часть); математика (17 апреля), окружающий мир (10 апреля).

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Класс /уровень выполнения	4-А /%	4-Б/%	4-А,Б/%
------------------------------	--------	-------	---------

Высокий	4/27	11/61	15/45
Достаточный	5/33	4/2	9/27
Средний	6/40	3/17	9/27
Низкий	-	-	-
Качество знаний	60	83	73

**Сравнительный анализ результатов проверочной работы
по русскому языку в 4 классе.**

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	24 (73%)
Выше чел.%	9 (27%)
Ниже чел.%	-

Вывод: в работе приняли участие все 33 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть- 73%.

**Результаты выполнения проверочной работы по
математике в 4-х классах**

Класс /уровень выполнения	4-А /%	4-Б/%	4-А,Б/%
Высокий	5/33	14/78	19/58
Достаточный	6/40	3/17	9/27
Средний	4/27	1/5	5/33
Низкий	-	-	-
Качество знаний	73	94	85

**Сравнительный анализ результатов проверочной работы
по математике в 4 классе.**

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	16 (48%)
Выше чел.%	17(52%)
Ниже чел.%	0

Вывод: в работе приняли участие 33 обучающихся (100%), из них подтвердили оценки за 3 четверть- 16 обучающихся (48%).

**Результаты выполнения проверочной работы
по окружающему миру в 4-х классах**

Класс /уровень выполнения	4-А /%	4-Б/%	4-А,Б/%
Высокий	5/34	13/72	18/55
Достаточный	5/33	4/22	9/27
Средний	5/33	1/6	6/18
Низкий	-	-	-
Качество знаний	67	94	82

Сравнительный анализ результатов проверочной работы

по окружающему миру в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	17(52%)
Выше чел. %	16 (48%)
Ниже чел. %	-

Вывод: в работе приняло участие 3 обучающихся (100%), подтвердили оценки за 3 четверть 17 (52%).

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах

Класс /уровень выполнения	5 /%	6/%	7/%	8/%	5-8
Высокий	10/43	10/42	9/45	8/35	37/41
Достаточный	8/35	8/33	5/25	6/26	27/30
Средний	5/22	6/25	6/30	9/39	26/29
Низкий	-	-	-	-	-
Качество знаний	18/78	18/75	14/70	14/61	64/71

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5/%	6/%	7/%	8/%	5-8/%
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	20/87	22/92	18/90	18/78	78/87
Получили выше оценки за четверть	2/9	1/4	1/5	4/17	8/9
Получили ниже оценки за четверть	1/4	1/4	1/5	1/4	4/4

Вывод: в работе приняло участие 29 обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 25, что составило 86,2%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной – 4 ученика, что составило 13,7%.

Результаты выполнения проверочной работы по математике.

Класс /уровень выполнения	5 /%	6/%	7/%	8/%	5-8
Высокий	8/34	5/21	8/40	4/17	25/27
Достаточный	8/33	12/50	6/30	7/30	33/36
Средний	8/33	7/29	6/30	12/52	33/36
Низкий	-	-	-	-	
Качество знаний	16/67	17/71	14/70	11/48	58/64

Сравнительный анализ результатов проверочной работы

Класс	5/%	6/%	7/%	8/%	5-8/%
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	15/62	21/88	18/90	23/100	77/85
Получили выше оценки за четверть	6/25	3/13	1/5	-	10/11
Получили ниже оценки за четверть	3/13	-	1/5	-	4/4

Вывод: в работе приняло участие 91 обучающийся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 77, что составило 85%; получили выше четвертной 10 учеников (11%); получили ниже четвертной – 4 ученика, что составило 4%.

Результаты проверочной работы по физике в 7 классе

Класс/количество писавших	7 класс
Высокий уровень выполнения	12/60
Достаточный уровень	6/30
Средний уровень	2/10
Качество знаний	18/90

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по физике.

Класс	7 класс
Подтвердили оценку за 3-ю четверть	17/85
Получили выше оценки за четверть	3/15
Получили ниже оценки	-

Вывод: сравнительный анализ выполнения проверочной работы показал, что 17 обучающихся (85%) подтвердили оценку, полученную в 3 – ей четверти; 3 человека (15%) показали результат выше оценки за четверть.

Результаты выполнения работы по истории в 5, 7, 11-х классах.

Количество писавших	5 класс/%	6 класс/%	8 класс/%	11/%	Всего
Высокий уровень	17/74	15/65	14/61	21/95	67/74
Достаточный	5/22	5/22	6/26	1/5	17/19
Средний балл	1/4	3/13	3/13	-	7/7
Качество знаний	22/96	20/87	20/87	-	-

Сравнительный анализ результатов

Класс	5	6	8	11	Всего
Подтвердили оценку за 3 четверть	15/6 5	15/6 5	12/5 2	12/55	54/59
Получили выше оценки за	5/22	4/17	9/39	9/41	27/30

четверть					
Получили ниже оценки за четверть	3/13	4/17	2/9	1/4	10/11

Вывод: 59 % участников подтвердила свои знания при написании ВПР, в то же время 10 % обучающихся не подтвердили полученную оценку за 3 четверть, показав результат ниже четвертного.

Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Класс	Ко-во/%
Высокий уровень	12/63
Достаточный уровень	4/21
Средний уровень	3/16
Качество знаний	16/84

Сравнительный анализ результатов

Класс	7
Подтвердили оценку за 3 четверть	18/95
Получили выше оценки за четверть	1/5
Получили ниже оценки за четверть	-

Вывод: 95% обучающихся подтвердили оценку по итогам 3 четверти, что свидетельствует о стабильности полученных знаний и правильно выставленных отметках за четверть.

Результаты выполнения проверочной работы по биологии в 5,6,11-х классах

Класс	5 класс	6 класс	11 класс	Всего
Высокий уровень	11/46	10/42	15/68	36/51
Достаточный	12/50	11/46	7/32	30/43
Средний уровень	1/4	3/12	-	4/6
Низкий уровень	-	-	-	-
Качество знаний	23/96	21/88	22/100	66/94

Вывод: обучающиеся 5-8, 11-х классов справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний.

Сравнительный анализ результатов

Класс	5 класс	6 класс	11 класс	Всего
Подтвердили оценку за 3 четверть	14/58	18/75	16/73	48/69
Получили выше оценки за четверть	6/25	1/4	6/27	13/19
Получили ниже оценки за четверть	4/17	5/21	-	9/12

Вывод: 69 % участников подтвердили свои знания при написании ВПР, в то же время 9 обучающихся (12%) показали пониженные результаты, что связано с недостаточно сформированными умениями выражать письменно свои мысли.

Результаты выполнения проверочной работы по химии в 8-м классе

Класс	8 класс
Высокий уровень	11/48
Достаточный	9/39
Средний уровень	3/13
Низкий уровень	-
Качество знаний	19/83

Сравнительный анализ результатов

Класс	8 класс
Подтвердили оценку за 3 четверть	20/87
Получили выше оценки за четверть	3/13
Получили ниже оценки за четверть	-

Вывод: 87% участников подтвердили свои знания при написании ВПР, 13% обучающихся повысили отметки, отметок ниже четвертных никто не получил.

Общие выводы: понижение результатов по отдельным классам предметам незначительные, большинство учащихся подтвердили результаты, отдельные повысили.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- неумение использовать приобретённые знания в практической деятельности;
- недостаточная способность строить речевые высказывания и правильно оформлять письменные работы

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица. Анализ участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 уч. г.

Список победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Петьков Руслан Максимович	11	География	Сокольникова Л.А.

Список призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Петьков Руслан Максимович	11	Экономика	Сокольникова Л.А.
2	Дасаев Ринат Фанисович	11	География	Сокольникова Л.А.

***Список участников регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году***

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Дасаев Динар Маратович	11	География	Сокольникова Л.А.
2	Дасаев Ринат Фанисович	11	Экономика	Сокольникова Л.А.
3	Петьков Руслан Максимович	11	География	Сокольникова Л.А.
4	Грабарь Александра Руслановна	11	История	Колынько Ю.В.

***Список победителей муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году***

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Петьков Руслан Максимович	11	Биология	Крючкова Т.С.
2	Дасаев Динар Маратович	11	Биология	Крючкова Т.С.
3	Дасаев Ринат Фанисович	11	Биология	Крючкова Т.С.
4	Петьков Руслан Максимович	11	География	Сокольникова Л.А.
5	Грабарь Александра Руслановна	11	История	Колынько Ю.В.
6	Сидоренко Елизавета	11	Право	Колынько Ю.В.

	Романовна			
Список призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году				
1	Овсянникова Ангелина Александровна	8	География	Сокольникова Л.А.
2	Дасаев Динар Маратович	11	География	Сокольникова Л.А.
3	Дасаев Ринат Фанисович	11	География	Сокольникова Л.А.
4	Петьков Руслан Максимович	11	История	Колынько Ю.В.
5	Показанец Сергей Владимирович	7	Литература	Волошинова Е.Я.
6	Дмитриева Ева Витальевна	8	Литература	Николаенко Н.С.
7	Грабарь Александра Руслановна	11	Литература	Венжик Т.В.
8	Петьков Руслан Максимович	11	Литература	Венжик Т.В.
9	Петьков Руслан Максимович	11	Математика	Кучеренко Н.В.
10	Денисенко Илья Дмитриевич	8	Обществознание	Сокольникова Л.А.
11	Грабарь Александра Руслановна	11	Обществознание	Колынько Ю.В.
12	Стрижко Арина Андреевна	10	Право	Колынько Ю.В.
13	Тимченко Николай Васильевич	11	Право	Колынько Ю.В.
14	Дасаев Динар Маратович	11	Право	Колынько Ю.В.
15	Дасаев Ринат Фанисович	11	Право	Колынько Ю.В.
16	Устюгов Михаил Викторович	9	Русский язык	Волошинова Е.Я.
17	Дасаев Динар Маратович	11	Экономика	Сокольникова Л.А.
18	Дасаев Ринат Фанисович	11	Экономика	Сокольникова Л.А.
19	Петьков Руслан Максимович	11	Экономика	Сокольникова Л.А.

Результативность участия учащихся в республиканских и международных конкурсах, конференциях, турнирах различной направленности

№ п/п	Название конкурса	ФИ уч-ся	Класс	Результаты	Ф.И.О. учителя
Результативность участия учащихся во <u>всероссийских</u> конкурсах, конференциях, турнирах различной направленности					
1	Всероссийский конкурс «Победители»	Подольнюк Е.	8	Диплом I степени	Николаенко Н.С.
2	Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	Подольнюк Е.	8	Участник	Николаенко Н.С.
3	Всероссийский конкурс «Победители»	Подольнюк Е.	8	Диплом II степени	Николаенко Н.С.
4	Творческий конкурс «79 лет Победе! (конкурс чтецов)»	Соин Д.	6	Диплом III степени	Николаенко Н.С.
5	«Наследники Победы»	Подолянюк Е.	8	Участие	Николаенко Н.С.
6	«Защитники Отечества»	Подольнюк Е.	8	Диплом I степени	Николаенко Н.С.
7	Всероссийский творческий конкурс «Я Пушкина читаю строки»	Подольнюк Е. Овсяникова А.	8	Участие	Николаенко Н.С.
8	Всероссийский творческий конкурс «Четыре лапки»	Крюков М. Крюкова С.	5	Диплом победителя	Сокольникова Л.А.
9	«Память должна говорить»	Подольнюк Е. Федорова В.	8	Сертифика т участника	Николаенко Н.С.
10	Поэтический Международный конкурс юных чтецов «Живая классика- 2023»	Подольнюк Е.	8	Сертифика т участника	Николаенко Н.С.
11	Международный творческий конкурс «Престиж»	Подольнюк Е.	8	Диплом победителя	Николаенко Н.С.
12	Международный творческий конкурс «Была война»	Подольнюк Е.	8	Диплом 2 степени	Николаенко Н.С.
13	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Овсяникова А.	8	Диплом	Николаенко Н.С.
		Сухочева А. Подольнюк Е.	8	1 степени Диплом 2 степени	Николаенко Н.С.
14	Международный творческий конкурс «Литературный мир»	Подольнюк Е.	8	Диплом победителя	Николаенко Н.С.

15	Международный конкурс проектов «Я – исследователь»	Колесник А.	10	Диплом лауреата 1 степени	Цыганкова О.П.
16	Всероссийский дистанционный конкурс «Гэймарт» по информатике	Брежнева А.	7	Диплом победителя	Озорнин Е.Ю.
17	Всероссийский дистанционный конкурс «Гэймарт» по информатике	Василенко С.	5	Диплом призёра	Озорнин Е.Ю.
18	IX Межрегиональный страноведческий конкурс по иностранному языку «Пилигрим -2023»	Васильев И.	11	Диплом, 1 место	Шевелёва Т.А.
19	X Республиканский конкурс для старшеклассников «Знание – сила»	Васильев И.	11	Диплом, 2 место	Шевелёва Т.А.
20	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций ДНР	Овсяникова А.	8	Сертификат	Шевелева Т.А.
21	XI Межрегиональный конкурс для школьников «Лучший переводчик художественной прозы»	Васильев И.	11	Сертификат	Шевелёва Т.А.
22	IX Межрегиональный страноведческий конкурс по иностранному языку «Пилигрим -2023»	Дасаев Д., Костенко С., Тимченко Н., Сидоренко Ел., Яковлев К., Ляшенко А.	11	Сертификаты	Шевелёва Т.А.
23	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учащихся 1 – 11 классов и дошкольников	Привальцева Алина	3	Диплом 2 степени	Каплуновская И.А.
24	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учащихся 1 – 11 классов и дошкольников	Ежов Алексей	3	Диплом 2 степени	Каплуновская И.А.
25	Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам для школьников 1 – 9 классов. Учи.Ру.	Тукалова Анна	3	Похвальная грамота	Каплуновская И.А.

26	Всероссийская онлайн – олимпиада по литературному чтению для 3 класса Белый мишка	Прядко София	3	Диплом 2 степени	Каплуновская И.А.
27	Всероссийская олимпиада по математике «Умникс» , 14.09 2023	Прядко София	3	Диплом, 1 место	Каплуновская И.А.
28	Международный математический конкурс «Ребус», осень 2023	Тукалова Анна	3	Диплом 3 степени	Каплуновская И.А.
29	Международный математический конкурс «Ребус», осень 2023	Тукалова Анна	3	Диплом 2 степени	Каплуновская И.А.
30	Международная олимпиада по математике «Лисёнок»	Прядко Софии	3	Диплом 1 степени	Каплуновская И.А.
31	Международная олимпиада по математике «Лисёнок»	Барыжикова София	3	Диплом 3 степени	Каплуновская И.А.
32	Международная олимпиада по математике «Лисёнок»	Ежов Алексей	3	Диплом 1 степени	Каплуновская И.А.
33	Международная олимпиада по биологии/ окружающий мир «Лисёнок»	Ежов Алексей	3	Диплом 1 степени	Каплуновская И.А.
34	Международная олимпиада по русскому языку «Лисёнок»	Ежов Алексей	3	Диплом 2 степени	Каплуновская И.А.
35	Международная олимпиада по математике «Лисёнок»	Токарева Мирослава	3	Диплом 1 степени	Каплуновская И.А.
36	Международная олимпиада по биологии / окружающему миру «Лисёнок»	Тукалова Анна	3	Диплом 3 степени	Каплуновская И.А.
37	Международная олимпиада по математике «Лисёнок»	Тукалова Анна	3	Диплом 2 степени	Каплуновская И.А.
38	Международная олимпиада по русскому языку «Лисёнок»	Тукалова Анна	3	Диплом 3 степени	Каплуновская И.А.
39	Всесоюзная краеведческая онлайн – викторина Учи. Ру «Открываем Курскую область» для учеников 1	Ежов Алексей	3	Диплом победителя	Каплуновская И.А.

	– 1 1 классов. Осень 2023				
40	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н. Носова»	Ежов Алексей	3	Диплом 1 степени	Каплуновская И.А.
41	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	Ежов Алексей	3	Диплом победителя	Каплуновская И.А.
42	Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о городах»	Ежов Алексей	3	Диплом	Каплуновская И.А.
43	Международная олимпиада для учащихся младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» по математике Осень 2023	Прядко София	3	Диплом 1 степени	Каплуновская И.А.
44	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» по математике	Тукалова Анна	3	Диплом призёра 1 степени	Каплуновская И.А.
45	Всероссийский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	Крюкова С.	5	Диплом 1 степени	Сокольникова Л.А.
46	Всероссийский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	Крюкова С.	5	Диплом 1 степени	Сокольникова Л.А.
47	Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая мама»	Крюкова С.	5	Диплом победителя	Сокольникова Л.А.
48	Всероссийский конкурс «Дружба народов»	Литвинов А.	5	2 место	Цыганкова О.П.
49	Всемирный конкурс по истории «Боги Древнего Египта»	Литвинов А.	5	2 место	Цыганкова О.П.

Результативность участия учащихся в городских интеллектуальных и творческих предметных конкурсах

№ n/n	Название конкурса	ФИ уч-ся	Класс	Результаты	Ф.И.О. учителя
----------	----------------------	-------------	-------	------------	-------------------

1.	Фестиваль военно-патриотической поэзии «Родине посвятим души прекрасные порывы»	Подольнюк Е.	8	I место	Николаенко Н.С.
2.	Онлайн – игра « К Дню народного единства»	Тукалова Анна	3	Сертификат	Каплуновская И.А.
3.	Онлайн – викторина «Знаете ли вы наш школьный музей?»	Арапова Мария	3	Сертификат	Каплуновская И.А.
4.	Онлайн – викторина «Знаете ли вы наш школьный музей?»	Ежов Алексей	3	Сертификат	Каплуновская И.А.
5.	Онлайн – викторина «Знаете ли вы наш школьный музей?»	Романцов Денис	3	Сертификат	Каплуновская И.А.
6.	Городской конкурс рисунков «С мечтой о лете»	Крюков М., Крюкова С.	5	III место	Сокольникова Л.А.
7.	Городской конкурс рисунков «Природа моей Родины»	Крюкова С. Козлова Ан.	5	Грамота, призёры	Сокольникова Л.А.
8.	Городской конкурс рисунка «Далеко летал дракон, побывал за морем он...»	Брежнева А.	7	Грамота, I место	Сокольникова Л.А.
9.	Городской конкурс рисунка «Далеко летал дракон, побывал за морем он...»	Кошель А.	7	Грамота, I место	Сокольникова Л.А.
10.	Городской конкурс рисунка «Далеко летал дракон, побывал за морем он...»	Крюков М., Крюкова С.	5	Грамота, I место	Сокольникова Л.А.
11.	Городской конкурс перевода для старшеклассников «Мои первые переводы»	Колесник А.	10	Сертификат участника	Шевелева Т.А.
12.	Городской конкурс рисунков-иллюстраций к песням военных лет «Этих дней не смолкнет слава!»	Крюков М., Крюкова С.	5 5	3 место 2 место	Сокольникова Л.А.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	56	25	1	8	22	22	0	0	0
2023	55	10	3	19	23	22	1	0	0
2024	20	14	0	6	22	22	0	0	0

Профильное обучение

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Учебный план 10 класса естественно-научного профиля ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

«Естественно – научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю; учебный предмет «Химия» - 3 часа в неделю; учебный предмет «Биология» - 3 часа в неделю.

«Общественно - научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «История» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю, учебный предмет «География» - 1 час в неделю.

«Основы безопасности и защиты Родины»

Включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час в неделю.

«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» - 1 час в неделю. Третий час «Физической культуры» вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г.О. ГОРЛОВКА» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

В 10 классе проводятся по 1 часу в неделю занятия факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ», цель которого – систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по русскому языку и математике, целенаправленную подготовку к сдаче экзамена.

Технологический профиль в 11 классе ориентирован на космическую производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

Учебный план 11 класса технологического профиля (информационно-технологического), космического направления, представлен следующими учебными предметами для обязательного изучения на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение 2 учебных предметов («Математика» и «Информатика») на углубленном уровне.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В 11 классе проводится 1 час в неделю занятия факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ», цель которого – систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по русскому языку, целенаправленную подготовку к сдаче экзамена.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия» - 3 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, учебный предмет «Информатика» - 4 часа в неделю.

«Естественно – научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю; учебный предмет «Химия» - 1 час в неделю; учебный предмет «Биология» - 1 час в неделю.

«Общественно - научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «История» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю, учебный предмет «География» - 1 час в неделю.

«Основы безопасности и защиты Родины»

Включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час в неделю.

«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» - 1 час в неделю. Третий час «Физической культуры» вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г.О. ГОРЛОВКА» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Выводы: В 2024 году 88 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Школа № 25 Г.О.ГОРЛОВКА» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Школа № 25 Г.О.ГОРЛОВКА» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 200 респондентов (88 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса (95%, 5%).

Условия и оснащенность ОО (98%, 2%).

Психологический комфорт в ОО (98%, 2%).

Деятельность администрации (89%, 11%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагог, из них 5 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Все имеют высшее специальное образование.

Таблица 16. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	2
Советник директора по воспитанию	1

Таблица 17. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагог - психолог	0
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинская сестра	0
Учитель-логопед	1

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогов ГБОУ «Школа № 25 Г.О.ГОРЛОВКА» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- презентацию уроков, воспитательных мероприятий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «Школа № 25 Г.О.ГОРЛОВКА» присутствующих на заседаниях. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Готовность педагогов использовать ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 6 (19%);
- повышенный – 22 (71 %);
- высокий – 3(10%).

Вывод: Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 50 процентов. В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам,

направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Профессиональные дефициты педагогов и повышение квалификации

На период самообследования в школе работает 31 педагог, из них 5 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что все педагоги повысили ИКТ-компетенцию, что позволяет им успешно реализовать ФГОС и ФОП. Анализ успеваемости обучающихся, опросы родителей свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 87 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 42 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Школа № 25 Г.О. ГОРЛОВКА» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод: Анализ кадрового потенциала ГБОУ «Школа № 25 Г.О. ГОРЛОВКА» для реализации требований ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Наставничество

В 2024 году в школе работает 1 молодой специалист (учитель физики). Его деятельность обеспечивает наставник по модели «учитель – учитель», количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 15.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица. Результаты участия учителей школы в республиканских и международных конкурсах различной направленности

№ п/п	Название конкурса (полностью)	ФИО учителя	Дата участия	Результат участия
1	V Всероссийский конкурс методических разработок «Современное образовательные программы»	Николаенко Н.С.	13.11.2023-08.12.2024	Диплом победителя

2	Всероссийский конкурс по русскому языку (интернет-олимпиада) разработок уроков	Николаенко Н.С.	10.03.2024	Диплом победителя (I место)
3	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога»	Николаенко Н.С.	10.03.2024	Диплом победителя
4	«30 лет Конституции России - проверь себя»	Николаенко Н.С.	Ноябрь, 2023	Онлайн, участие
5	XI-й открытый Всероссийский конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел» в номинации «Методическая разработка»	Припачкина Н.В.	15.02.2024	Диплом Лауреата II степени
6	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» в 2024 году	Припачкина Н.В.	26.04.2024	Диплом участника
7	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую познавательную викторину «Дорога в космос»	Припачкина Н.В.	21.05.2024	Сертификат участника
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Интерактивная презентация к уроку»	Припачкина Н.В.		Сертификат участника
9	Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	Припачкина Н.В.	14.02.2023	Сертификат участника

Вывод: Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 13 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (29 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного

процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Вывод: Сайт соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации. Он несет достаточное количество информации и практически полезен для учителей и родителей.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Колесник Е.Л. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10-го числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики, ответственный за информационную безопасность, ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19765 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3694 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12490 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12490	6350
2	Педагогическая	45	90
3	Художественная	7275	64
4	Справочная	32	20
5	Языковедение, литературоведение	165	15
6	Естественно-научная	145	12
7	Техническая	25	3
8	Общественно-политическая	12	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В сообществе ВК Школы постоянно публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года библиотечный фонд Школы пополнился за счёт гуманитарной помощи.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

Имеются учебные мастерские, кабинет технологии для девочек, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал, столовая.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость кабинетов физики, химии, биологии, информатики (оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска).
- Значительно пополнился спортивный зал спортивным инвентарём.
- Получено новое оборудование для пищеблока.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Учебно-воспитательная работа ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г.О. ГОРЛОВКИ» направлена на выполнение основной цели школы – создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, комфортности обучения при сохранении здоровья обучающихся.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в:

- оценке уровня воспитанности учащихся: общий уровень воспитанности учащихся средний (76%). При этом 14 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 7% — выше среднего, 2 % — ниже среднего и 1% — низкий уровень воспитанности;

- оценке качества образовательного процесса: функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности;

- оценке удовлетворённости получателями образовательных услуг: большинство родителей считают, что классы, в которых учатся их дети, можно считать дружными, педагоги проявляют доброжелательное отношение к учащимся;

- оценке условий для обучения: в школе созданы все необходимые условия для безопасного обучения детей, разработана нормативно-правовая база, созданы материально-технические условия;

- оценке воспитательной работы: воспитательная работа школы на удовлетворительном уровне организации;

- оценке достижений: наработан положительный опыт школы по дистанционному обучению, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников;

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;

- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г. О. ГОРЛОВКА» и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с ФГОС и ФОП.

Обучение осуществляется с применением ЭО и ДОТ.

Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся имеют свободный доступ к библиотечно-информационным ресурсам школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением: они входят в состав школьного Совета. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет, где дети получают неотложную медицинскую помощь при очном обучении.

Для питания обучающихся в школе имеется столовая на 200 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. На пищеблоке обновлено оборудование.

В 2024 году организована выдача наборов пищевых продуктов родителям (законным представителям) обучающихся, получающих начальное общее образование и имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания, так как обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий согласно Порядка организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, утверждённым Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2023 г. № 113-12.

Контракты на продуктовые наборы заключаются с поставщиками пищевых продуктов, гарантирующими их безопасность в соответствии с техническими регламентами, санитарно-эпидемиологическими требованиями и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, устанавливающими требования к качеству пищевых продуктов.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

В Школе работают педагоги-профессионалы – мастера своего дела, готовые передать свой опыт молодым учителям. Они владеет искусством средствами своего предмета формировать у учащихся готовность к продуктивному решению задач образования и воспитания.

Для реализации основных образовательных программ в Школе имеются необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам.