

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО учителей
общественно-гуманитарного
цикла
Протокол от 22.08.2024 г. № 1
Руководитель ШМО
Н.С. Николаенко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Е.Я. Волошинова
22.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «ШКОЛА
№ 25 Г.О. ГОРЛОВКА»
И.С. Закалинская
Приказ от 22.08.2024 № 89



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
**«ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**
(для обучающихся среднего общего образования)
для 10 класса

Рабочую программу составители:
Волошинова Елена Яковлевна,
Николаенко Наталья Сергеевна,
Венжик Татьяна Владимировна,
Припачкина Наталия Викторовна.

2024 - 2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку» на уровне среднего общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034),

Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р),

Федеральной рабочей программы воспитания,

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Закона от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).

Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Устава ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г.О. ГОРЛОВКА», утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 1059,

Учебного плана ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г.О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год,

Календарного учебного графика ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г.О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО «ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По окончании курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» учащиеся должны знать теоретическое содержание основных разделов курса русского языка.

По окончании курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» учащиеся должны уметь:

- ✓ выполнять тестовые задания минимум на 60-70%;
- ✓ анализировать содержание текста, выделять его проблематику;
- ✓ определять тип и стиль речи предложенного текста;
- ✓ создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументированно выражать свою).

Система оценки достижений обучающихся:

Оценивание достижений обучающихся осуществляется по критериям и нормам оценки знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку, приведенным в действующих программах среднего общего образования, утвержденных Министерством образования и науки ДНР, с учетом спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ЕРЭ по основным образовательным программам среднего общего образования по русскому языку, а именно:

- ✓ знание полученных сведений о языке;
- ✓ орфографические и пунктуационные навыки;
- ✓ речевые умения.

Виды контроля уровня достижений обучающихся:

- ✓ текущий контроль (в ходе изучения темы): самостоятельная работа, оценка устных ответов, оценка домашних заданий.
- ✓ периодический контроль (в конце изучения темы): тестирование в формате ЕРЭ, контрольная работа.

- ✓ промежуточная аттестация (в конце учебного года): годовая контрольная работа (тестирование в формате ЕРЭ).

3. СОДЕРЖАНИЕ

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку» представляет собой 7 разделов, которые соответствуют кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по русскому языку.

Каждый раздел включает в себя теоретический материал, соответствующий перечню требований к уровню подготовки, проверяемому на ЕГЭ по русскому языку; алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ и отработку изучаемого материала в форме практикума и тестирования в формате ЕГЭ.

Изучение каждой темы заканчивается проведением тематического теста в формате ЕГЭ. Тема «Написание сочинения» заканчивается созданием сочинения на основе исходного текста. Каждый учебный год заканчивается проведением итоговой контрольной работы в формате ЕГЭ.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Содержание учебного материала	Планируемые результаты	Количество часов
1	Раздел 1. Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по русскому языку. ✓ Особенности экзамена по русскому языку. ✓ Кодификатор. ✓ Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру ЕГЭ по русскому языку, • особенности заданий и систему оценивания ЕГЭ. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться интернет-ресурсами для подготовки в ЕРЭ. 	1
2	Раздел 2. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста			15
3	2.1. Текст и его основные признаки. Средства и способы связи предложений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Текст, его строение, основные признаки. ✓ Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности употребления некоторых частей речи как средств связи предложений. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать смысл прочитанного текста и правильно подбирать части речи при связи предложений в тексте 	2
4	2.2. Смысловая целостность текста	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тема текста. ✓ Основная мысль текста. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы построения текста, 	2

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблематика текста. ✓ Авторская позиция. 	<p>понятия основная и второстепенная информация.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать смысл прочитанного текста, • выявлять основную мысль текста, находить основную и второстепенную информацию. 	
5	2.3 Типы и стили речи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Типы речи: повествование, описание, рассуждение. ✓ Стили речи (разговорные и книжные). ✓ Специфика отдельных стилей речи. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки функционально-смысловых типов текста, <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать смысл текста, • отвечать на вопросы по содержанию текста, • идентифицировать типы речи. 	4
6	2.4. Языковые средства выразительности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выразительные средства лексики и фразеологии. ✓ Тропы, их характеристика. ✓ Стилистические фигуры. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные признаки художественного стиля, • лексические и синтаксические средства выразительности. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать стили речи, • определять языковые средства выразительности, • находить в тексте средства речевой выразительности. 	4

7	2.5. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. ✓ Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. ✓ Заимствованная лексика. ✓ Устаревшие и новые слова. ✓ Фразеологизмы. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия русской лексикологии. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы в тексте, • находить слово в соответствии и предложенным толкованием. 	3
9	Раздел 3. Написание сочинения			17
10	3.1. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. ✓ Исходные тексты, их характеристика. ✓ Жанровое многообразие сочинений. ✓ Требования к письменной работе выпускника. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности художественного и публицистического текста в рамках ЕРЭ, • основы анализа текста. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать эти особенности при анализе текста и написании сочинения, • составлять план сочинения, • создавать композиционно правильный текст. 	2
11	3.2. Определение, формулирование и комментирование проблем исходного текста	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формулировка проблем исходного текста. ✓ Виды проблем. ✓ Способы формулировки проблемы. ✓ Авторская позиция. ✓ Отражение авторской позиции в тексте. ✓ Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличие темы от проблемы, • особенности проблематики текстов ЕРЭ, • различать позицию автора, рассказчика, героя по поставленной проблеме. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно и осмысленно читать текст, • находить в тексте основную проблему и формулировать ее, • находить и 	3

			формулировать авторскую позицию.	
12	3.3. Определение собственной позиции и ее аргументация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аргументация собственного мнения по проблеме. ✓ Формы аргументации. ✓ Правила использования аргументов. ✓ Источники аргументации. ✓ Способы комментария проблемы. ✓ Письменное оформление комментария. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы и источники аргументации, • способы комментирования проблемы текста. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать текст, • составлять комментарий, • формулировать тезис и аргументировать его, используя текст. 	4
13	3.4. Композиционное оформление сочинения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. ✓ Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения текста сочинения, • взаимосвязь между композиционными частями сочинения. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать связный последовательный текст. 	3
14	3.5. Абзацное членение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Абзацное членение. ✓ Типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие абзаца, • разделение экзаменационного сочинения на абзацы. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно делить текст сочинения на абзацы. 	3
15	3.6. Точность и выразительность речи.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Точность и выразительность речи. ✓ Речевая культура. ✓ Требования к точности и выразительности речи. ✓ Речевые недочеты. ✓ Фактические ошибки, их предупреждение. ✓ Этическая норма. 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы средств языковой выразительности в сочинении, • взаимосвязь формы и содержания в тексте, • понятие этическая норма и фактическая ошибка. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать слова в зависимости от контекста, 	2

			<ul style="list-style-type: none"> • создавать грамматически и синтаксически разнообразные предложения, • этически корректно формулировать свои мысли, • избегать фактических неточностей в сочинении. 	
16	Резервное время			2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература, рекомендованная для учителя

1. Архарова Д.И. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2009.
2. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы, М.: Просвещение, 1989, 1992.
3. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 383 с.
4. Влодавская Е.А. Единый государственный экзамен. Русский язык. Поурочное планирование. - М.: Экзамен, 2017, Д.Э. Розенталь Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: 1997.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. – «Русское слово». 2017.
6. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 44-е - М.: Просвещение, 2004.
7. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2003.
8. Егораева Г.Т. Выполнение задания 27 учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2020.
9. Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению 27 задания. – М.: Экзамен, 2019.
10. Единый государственный экзамен 2022. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2018.
11. Загоровская О.В. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ - М.: Просвещение, 2009.
12. Ивашова О.Д. Эффективная подготовка к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2018.
13. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М.: Экзамен, 2017.
14. Пахнова Т.М. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2018.
15. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017.
16. Угроватова Т.Ю. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2008.
17. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. - М.: Просвещение, 2009.

Литература, рекомендованная для учащихся

1. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации. - М.: Просвещение, 1987.
2. Загоровская О.В. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ - М.: Просвещение, 2009.
3. Кулюкина Л.А., Позднякова А.А. Практикум по русскому языку для подготовки к ЕГЭ: «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология». - М.: АСТ: Астрель, 2018.
4. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2020
Цыбулько И.П. и др. ЕГЭ 2019. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий.- М.: Эксмо, 2018.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи. - М.: Махаон, 2010.
6. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы – разные издания.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2010.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.
3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
5. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2009.
6. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
7. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.
8. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2006.
9. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2008.
10. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2009.

Адреса сайтов информационной поддержки ЕГЭ

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ (все нормативные документы, форум) www.math.mioo.ru
2. МИОО (тренировочные задания по всем предметам) www.fipi.ru
3. Федеральный институт педагогических измерений (нормативные документы по ЕГЭ, демонстрационные версии КИМов по всем предметам) www.final.ron.rbcsoft.ru
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (нормативные документы) www.mon.gov.ru

Электронные ресурсы

1. <https://rustutors.ru/egeteoriya/1131-teoriya-k-egje-2019-po-russkomu-yazyku.html>
2. <https://rustutors.ru/material/2530-sochinenie-egje-po-russkomu-jazyku-na-25-ballov-jekspress-podgotovka-teorija-i-praktika.html>
3. <https://rustutors.ru/interactivelist/2648-interaktivnyj-plan-konstruktor-dlja-napisanija-sochinenija-egje.html>
4. <http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm>
5. <https://rus-egje.sdangia.ru>
6. <https://www.textologia.ru>
7. <https://videotutor-rusyaz.ru>

<https://vpr-egje.ru/egje/russkij-yazyk/1442-trenirovochnye-varianty-egje-2022-po-russkomu-yazyku>

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 10 (десять) страниц

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 25 Г.О. ГОРЛОВКА»

И.С. Закалинская



